

## PERFIL DOCENTE

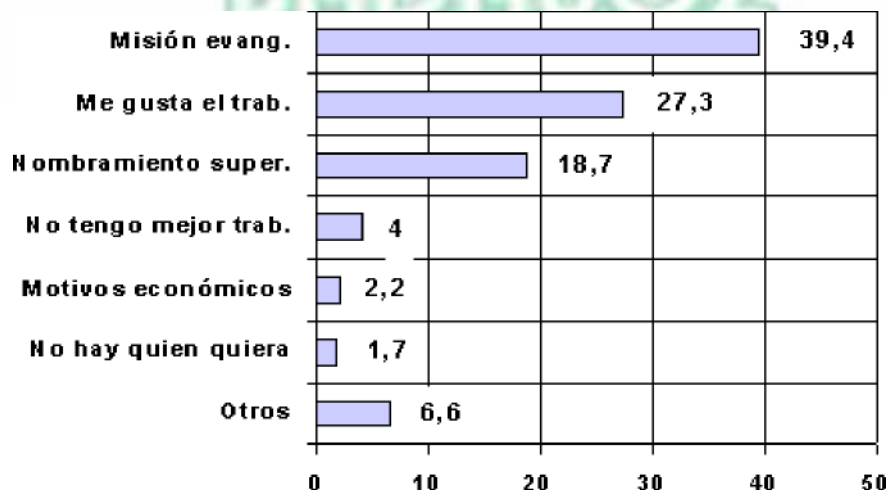
1.- El 40 % de los profesores son casados. Son profesores jóvenes pues la media de edad en educación primaria es de 32 años.

La mayoría de los profesores se encuentran situados entre los 30 y 50 años de edad, el 65%. En Educación Primaria el 67% está entre 20 y 40 años.

El perfil social del profesor de religión se concreta en dos figuras: seculares (58%), con una mayor presencia femenina, y sacerdotes diocesanos y religiosos (34%). Están casados el 40%. Son sacerdotes o religiosos secularizados, el 2,5%. Esta situación ayuda a superar tópicos de clericalización de la ERE.

2.-Prácticamente la mitad del profesorado dice que le ha motivado ser profesor el anuncio del evangelio.

### MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO:



Las razones que aducen los profesores para dedicarse a la enseñanza de la religión son dos especialmente:

- La respuesta a una vocación evangelizadora.
- La respuesta a una vocación docente.

**3.- No hay ningún profesor de religión que no posea un título académico básico para enseñar en la escuela y su permanencia en la docencia de la religión es muy significativa**

Es significativo afirmar que ya no existe profesorado sin titulación básica requerida por la ley. A veces se han falseado los datos insistiendo en la falta de titulación de los profesores de religión.

No sólo tienen títulos académicos iguales que sus compañeros de otras áreas sino que además poseen un plus de preparación didáctica, requisito exigido para conceder la Declaración Eclesiástica de Idoneidad. Esta, la D.E.I., la poseen el 80,6% en relación a 1989 en que sólo la poseía el 35%.

Un 53% del profesorado lleva impartiendo clases de religión entre 15 y 20 años. La estabilidad del profesorado por vía práctica es muy alta. Esta continuidad, junto a aspectos positivos, puede también conllevar el riesgo de rutina.

**4.-Los profesores se quejan del poco interés de los padres.**

Los profesores dicen que el 41% de los padres se interesan poco o nada por la educación religiosa de sus hijos mientras que el 73% de los padres dicen tener un gran interés por la educación de sus hijos. Este interés no se traduce en una relación más asidua de los padres y profesores. Ya hemos hecho observaciones a esta disparidad de interpretación del interés. Otras respuestas de los padres al pedirles qué esperan de la ERE quizá podría eliminar la distorsión.

**5. El profesor de Religión se siente muy integrado en el centro educativo, aunque el 47% no participa en el proyecto curricular del centro.**

La gran mayoría de los profesores se siente integrado en el centro escolar en todos sus aspectos. Sin embargo, el 47 % dice tener una participación escasa en el Proyecto Educativo y Curricular del centro. El 52 % participa activamente en estos dos instrumentos académicos del centro. La participación en el Proyecto Educativo y Curricular es mayor en los privados que en los centros públicos.

**6. Sólo un 23 % de los profesores dice no estar satisfecho con la delegación diocesana de enseñanza.**

Sólo un 23% dice estar muy poco satisfecho con los responsables de la pastoral, en concreto con las Delegaciones diocesanas de enseñanza y la parroquia. Los religiosos-as son los más críticos con la delegación, el 37%.

**7. Una mayoría de los profesores denuncian la situación de las alternativas a la clase de Religión que ni siquiera se imparten.**

Los profesores denuncian principalmente la situación de las alternativas a la clase de religión (62%). En concreto dicen que en la práctica no existe alternativa puesto que lo que se hace es recreos, videos, deberes de áreas pendientes.. No hay profesores designados para esta enseñanza. Se utiliza para rellenar horarios o actividades de otras áreas. La irregularidad con que se está desarrollando la alternativa actual comienza ya en la preinscripción.